

МБДОУ ДС «Чебурашка»

г. Волгодонска

Сюжетно-ролевая игра

Цирк

С использованием ТИКО-моделирования.

Старшая группа №11



Воспитатель: Семикашева Н.И.

Цель: Развитие у детей навыков игровой деятельности.

Задачи:

Образовательные.

Закреплять у детей представления о цирке; о цирковых профессиях артистов различных жанров: конферансье, дрессировщик, клоун, силач, гимнастка; о профессиях людей, работающих в цирке: кассир, контролер.

Закреплять у детей умения выполнять игровые роли и отражать игровые действия.

Совершенствовать у детей умения поступать в соответствии с правилами игры.

Развивающие.

Развивать у детей умение самостоятельно распределять роли, договариваться между собой, подбирать необходимые атрибуты для игры.

Воспитательные.

Воспитывать дружеские взаимоотношения, желание играть в коллективе сверстников, культуру общения, умение слушать. обрuchi

Воспитывать желание доставлять радость, положительные эмоции друг другу

Атрибуты.

Афиша, письмо, билеты, деньги, выполненные из тико-штанга, гири, обруч, цифры из тико,, костюмы для цирковых артистов. Атрибуты для цирковых артистов: - Клоун: парик, нос, костюм. - Дрессировщик:, карточки с картинками, костюм. - Силач: костюм, гири, штанга. - Гимнастки: костюм, обруч, канат. - Конферансье: костюм.

Роли:

Рольевые действия

Клоун

Смешит, показывает фокусы.

Силач

Поднимает тяжести, показывает силу своих рук.

Гимнастка

Показывает гимнастические упражнения с обручем, на канате.

Дрессировщик

Учит собачку танцевать, выполнять разные команды и трюки.

Собачка

Выполняет команды и трюки.

Кассир

Продает билеты

Конферансье

Ведет цирковое представление, объявляет цирковые номера.

Организационный момент.

Дети заходят встают полукругом.

Воспитатель:

- Ребята к нам пришло письмо. Давайте его прочитаем.

«Дорогие ребята. Помогите, пожалуйста! Наш цирк попал в беду. Злая и противная Госпожа Белодонна распугала цирковых артистов, и теперь без них, не состоится цирковое представление. Девочки и мальчики, помогите, пожалуйста! Спасибо. Фунтик».

Воспитатель:

- Ребята, мы сможем помочь цирковым артистам? А как мы сможем спасти представление?

Дети:

- Мы можем сами стать цирковыми артистами и покажем представление.

Воспитатель:

- В конверте еще что-то есть. Что это? (достаёт афишу).

Дети: - Афиша.

Воспитатель: - Каких цирковых артистов вы знаете?

Дети: - Клоун, дрессировщик, гимнасты, силачи.

Воспитатель: - Чем они занимаются? Как выглядят? (ответы детей).

Воспитатель: - Люди, каких профессий еще работают в цирке?

Дети: - Кассир, буфетчица, контролер, конферансье, гример.

Воспитатель: - Посмотрите на афишу. Что мы можем узнать, посмотрев на афишу?

Дети: - Какие артисты будут выступать.

Воспитатель: - Ребята скажите артисты выходят на арену показать свой номер, когда захотят?

Дети: - Нет, их номер объявляют.

Воспитатель: - Кто ведет цирковое представление?

Дети: - Конферансье.

Ребята, давайте подготовим место для выступления, построим арену (манеж) из мягких модулей, какой формы арена в цирке? Что еще нужно? (стулья) Они должны стоять по цветам по кругу .

Воспитатель: - Что нужно чтобы попасть в цирк?

Дети: - Купить билеты в кассе.

Воспитатель: - А кто продает билеты?

Дети: - Кассир.

Воспитатель: - А кто у нас будет кассиром? (предложения детей).

Воспитатель: - Вот мы с вами купили билеты, а кто их будет проверять и говорить какое место в каком ряду?

Дети: - Контролер.

Воспитатель: - Кто желает быть контролером? (по желанию детей).

Ход игры.

Кассир: Билетики, билетики, покупайте в цирк билетики. Продаются билеты в цирк – цена- 5 рублей! (дети покупают билетики и рассаживаются игрушки по местам)

Кассир: Уважаемые зрители, будьте внимательны, занимая свои места.

Звенит звонок.

Выходит конферансье на середину арены:

- Добрый день!

Уважаемые зрители!

Начинаем выступление! Цирковое представление!

Конферансье: - Первым номером нашей программы, на арене цирка всемирно-известная дрессировщица (имя ребенка) и её дрессированные собачки Тяпа и Ляпа вас порадуют сейчас!

(Выступление дрессировщика и собачек, выход под музыку «Собачий вальс».)

1.Дрессировщица:

Любимое занятие моих собачек это игра с обручами! / взять 2 обруча /

1.Тяпа прыжок! Ап!

3.Дрессировщица:

А сейчас увидите как Тяпа умеют считать.

Проведем для них урок математики- я вам покажу цифру, а собачки отвечать.
(какая цифра,)

Молодцы,! Аплодисменты дрессированным собачкам! /поклон/

«Собачки, домой!» - собачки убегают

Конферансье: - Продолжается программа.

Этот номер трудный самый! На арену приглашаем силачей



Примерное содержание номера:

1. Поднимание гирь.

Подошел к штанге, поднимает несколько раз.

Конферансье: - Аплодисменты!

Конферансье: а сейчас на арене цирка самые веселые клоуны.

(Звучит музыка клоун убегает).

Конферансье:- А сейчас ребятки, выступление гимнастки.

(Выходит гимнастка, показывает свой номер (выступление девочек с обручами, уходит).

Конферансье: - Аплодисменты!

Конферансье: «В этом номере программы на арене перед вами

Знаменитый маг – Факир, удивил он целый мир!»

«Ах, вода – водица, превращайся в иней! Стань вода – водица, не простой. а синей!»



Конферансье: - Аплодисменты!

Конферансье: Какой ты молодец Мультик! Аплодисменты!

Конферансье: - Наше представление заканчивается, всех артистов прошу выйти на арену (звучит музыка).

Вот и пришло нам время расставаться.

Представление будем завершать

Только просим вас не огорчаться

Цирк всегда вас будет в гости ждать!

На сцену под музыку выходят все артисты, кланяются и уходят. Дети выходят из цирка на середину группы.

III. Окончание игры.

Воспитатель: - Молодцы, ребята, вы были настоящими артистами цирка, все сотрудники в цирке хорошо выполняли свои обязанности.

- Как вы думаете, мы смогли помочь Фунтику?

- Понравилось вам быть цирковыми артистами? А кто хотел бы стать артистом, когда вырастет? Что вам понравилось и запомнилось больше всего.

- Мы с вами можем свои выступления от цирка отразить завтра в рисунках.