

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Чебурашка» город Волгодонск Ростовской области.

Игра «Умники и умницы»

Тема: «Я — ребенок, и я имею право!»

Подготовительная группа №11



Воспитатель: Семикашева Н.И.

Цель: формирование у детей основ правового сознания и правовой культуры

Задачи:

Сформировать представления об относительной значимости моральных норм.

Познакомить детей с их правами и документами их отражающими.

Воспитывать толерантность, самоуважение и уважение к другим.

Осуществлять правовое образование родителей.

Развивать коммуникативные навыки детей.

Предполагаемый результат:

1. У дошкольников сформируются первоначальные правовые знания о Конвенции ООН о правах ребёнка.
2. Сформируется понимание важности соблюдения прав детей и человеческого достоинства.
3. У детей разовьются такие качества, как уважения к окружающим, чувство самоуважения, доброта, отзывчивость, любовь к семье.
4. Сформируются предпосылки к учебной деятельности.

Словарная работа: права, обязанности, гражданин, россиянин, Конвенция, образование.

Материал:, конверты, магнитофон, запись песен, , медалки. Иллюстрации и работы с выставки по правам ребенка, карточка с именами, 3 обруча, мяч, картинки к сказкам на экране телевизора.

Ход занятия.

День необычный сегодня у нас,

Мы искренне рады приветствовать Вас!

Для умной игры собралась детвора

Её начинать нам настала пора!

Пора увидеть, пора узнать

Героев дня – участников турнира.

Доверено которым ныне
Себя и сад свой представлять,
А в будущем страну – в турнирах мира!
И так, ура – участникам турнира!
Я приглашаю участников: **Команда «Знайки»**

Арзамаскина Виктория

Скворцов Илья

Захаров Егор

Кузьмина Анастасия

Хасанова Лиля

Кананян Сабрина

Казанков Михаил

Команда: «Почемучки»

Шамраева Анна

Кучинский Прохор

Постилова Вероника

Бордовских Вечеслав

Огнева Татьяна

Тарасов Ярослав

Воспитатель: Послушайте стихотворение:

По извилистой дорожке
Шли по миру чьи-то ножки.
Вдаль смотря широкими глазами,
Шел малыш знакомиться с правами.
Рядом мама крепко за руку держала,
В пути-дороге умницу свою сопровождала.

Знать должны и взрослые, и дети
О правах, что защищают их на свете.

Наша игра сегодня посвящена правам и обязанностям детей.

ВЕДУЩИЙ: А сейчас я хочу представить Вам наше жюри.

Заведующий д/с «Чебурашка» : Попова Ирина Владимировна

Старший воспитатель: Меренцова Елена Олеговна

Психолог: Маркс Раиса Михайловна

Жюри будет справедливо оценивать конкурсы. За правильный ответ - один бал

- Наш турнир начинается с приветствия команды

«Знайки» - Мы- команда «Знайки»

Соперникам мы шлем привет,

И от души желаем

Знать правильный ответ.

«Почемучки» - Мы- команда «Почемучки»

Мы навстречу к вам пришли,

И смекалку и умение

Мы с собою принесли.

.1 задание «Разминка»

Ведущий задает вопросы по очереди каждой команде:

1.Скажите, как называется наша огромная страна?(Россия)

2.-Назовите столицу нашей Родины? (Москва)

3. Как называют людей живущих в России? (Россияне, граждане)
4. Где можно прочесть о правах ребёнка? (в Конвенции о правах ребёнка)
- 5. Где можно прочесть о правах взрослых? (Конституция)
6. Какой документ получают при рождении? (Свидетельство о рождении)
7. Что написано в свидетельстве о рождении?
8. В каком возрасте получают паспорт?(В 14 лет)

Вопросы для родителей

1. Сколько статей включает в себя Конвенция о правах ребенка? (54.)
2. В каком году Россия ратифицировала Конвенцию о правах ребенка? (В 1990) .
3. Какая высокоразвитая страна мира пока еще не подписалась под Конвенцией? (США.)
4. В каком году принята всеобщая Декларация прав человека? (В 1948.)
5. В каком возрасте человек считается ребенком, по мнению ООН? (0—18 лет.)
6. На кого Конвенция возлагает основную ответственность за воспитание ребенка? (На родителей.)

На этом первое задание закончено пока жюри подводят результаты.

Давайте с вами немного поиграем: Игра «Школа»:



1. В какое время года, в каком месяце школьники начинают учиться?

2. Как называется школьный стол?
3. Как называются занятия в школе?
4. Кто ведет уроки?
5. Единственный школьный урок, где позволяют бегать, прыгать и играть?
6. Школьный урок, где позволяют громко петь?
7. Перерыв между уроками?
8. Сигнал на урок?
9. Какой отметки радуются ученики?
10. В нем школьники несут учебные принадлежности?

Ведущий: Молодцы вы хорошо справились

Присаживайтесь на стулья продолжаем игру.

2 задание

Назовите права детей.

Дети называют права.

жюри подводят результаты.

А мы сами выполним задания

Вам нужно разложить в синий круг - имена мальчиков, в красный круг - имена девочек, а в средний круг, который образуется при наложении кругов друг на друга – имена, которыми называют и девочек и мальчиков.

3 задания для родителей

Вспомним пословицы о знаниях: Игра «Доскажи словечко»:

«Ученье – свет, а не ученье – тьма»,

«Повторенье – мать ученья»

«Учение - путь к. умению»

«У дружбы нет границ, а у знаний нет. дна»

«Без муки нет. науки»

«Лучше ученый, чем. золоченный»

жюри подводят результаты.

Физкультминутка :

Мы права свои все знаем (шагают)

Потому, что изучаем (, часики ")

И себя мы защитим,

и в обиду не дадим (, Силачи ")

Будем мы дружить с правами (руки в стороны)

Выполнять обязанности .

Для того, чтоб вместе с вами

Жить в тепле и радости! (руки вверх, потянуться, опустить)

4 задание. Посмотрим на экран телевизора.

Игра «Нужно определить сказку по картинке и назвать какое право было нарушено»



1 «Теремок»,

2. «Красная Шапочка» -право на жизнь.
- 3.«Айболит» -право на мед. помощь.
4. «Буратино» -право на образование.
5. «Дюймовочка» -воспитываться в семье.
6. «Золушка» -на защиту от эксплуатации.
7. «Три поросенка» -на защиту от физического и психического насилия.
8. «Снежная королева»
9. «Крошечка хаврошечка»
10. «Колобок»
11. «Двенадцать месяцев»
- 12.»Гусм лебеди»
- 13 «Заюшкина избушка»
- 14 «Маша и медведь»
15. «Морозка»

Молодцы но у детей не только есть права но есть и обязанности

Игра «Отгадай какие, это привычки? »(Вредные или полезные)



- 1) Разбросал я книги, вещи
И искал их целый вечер. (вредная)
- 2) Шелуху от семечек

Плюю я на скамеечке. (вредная)

3) Бросить фантик в траву - дурно

Отнесу его я в урну. (полезная)

4) Мою грязную посуду,

Пол помыть я не забуду. (полезная)

5) Ногти очень грызть люблю,

Всех микробов соберу. (вредная)

6) Пылесосом убираю,

Пыли я не оставляю. (полезная)

-А если есть вредные привычки, то от них нужно срочно избавляться.

5 задание

Назовите обязанности детей.

На этом наша игра подходит к концу жюри подводит итоги а наши дети прочитают стихи о правах

1 ребенок:

Мы на свет родились, чтобы радостно жить,
Чтобы вместе играть, чтобы вместе дружить.
Чтоб улыбки друг другу дарить и цветы,
Чтоб исполнились в жизни все наши мечты!

2 ребенок

Пусть дети живут, смеются звонко
Подрастают с каждым днем
Пусть у каждого ребенка
Будет теплый, светлый дом.

3 ребенок:

Детство только раз бывает
У ребят любой страны.
Пусть никто из них не знает
Никакой беды!

4 ребенок:

Чтоб дети учились и развивались,
Чтобы права их не нарушались,
Чтоб работы всем хватало
И мамочка поменьше уставала!

5 ребенок

Как хорошо, что есть права
Закон нас строго защищает
И в нем важны нам все права
Они великой силой обладают
Чтоб нас никто не мог побить
Украсть, унижить и обидеть.

Награждение детей.