

МБДОУ ДС «Чебурашка»

ИНТЕГРИРОВАННОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ПДД
ТЕМА: «ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ТРАНСПОРТ»

Старшая группа №11



Воспитатель: Семикашева Н.И.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» «Речевое развитие»

Цель: Воспитание у детей бережного отношения к окружающей действительности, способствование воспитанию экологической культуры дошкольников.

Задачи:

- Закрепить понятие экологического транспорта.
- Закрепить с детьми понятия «углекислый газ», «загрязнение окружающей среды», «загазованность воздуха» и источники их возникновения.
- Дать детям элементарные представления об источниках загрязнения воздуха, о значении чистого воздуха для нашего здоровья.
- Закрепить способность детей отгадывать загадки, развивая логическое мышление и сообразительность.
- Развивать связную речь детей, умение отвечать на вопросы.
- Формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности.
- Развивать креативность, творческое воображение, нестандартное мышление.
- Закреплять умение создавать коллаж, используя экологические виды транспорта.
- Воспитывать бережное отношение к окружающей действительности, способствовать воспитанию экологической культуры.

Предварительная работа:

1. Проведение тематической недели: «Знакомство дошкольников с транспортом», «Едем, плывем, летаем- правила безопасности соблюдаем!»
2. Подготовка наглядного материала: фотографий, картин, иллюстраций с видами транспорта, художественной литературы, создание альбомов по видам транспорта, разработка викторины и сюжетных игр со сказочными героями на закрепление видов транспорта и правил дорожного движения.
3. Организация выставки поделок и работ детей и взрослых «Виды транспорта», «Экологический транспорт».
4. Серия познавательных мероприятий и игровых ситуаций с героями сказки «Маша и медведь».
5. Просмотр иллюстраций и энциклопедий по теме «Транспорт», «Автомобили».
6. Придумывание загадок - описаний о городском транспорте.
7. Беседы: «Что такое транспорт?», «Виды транспорта».

Активизация словаря

Транспорт и его виды (воздушный, наземный, подземный, водный, пассажирский, экологический); дорожные знаки, знаки предупреждающие, запрещающие, указательные, ПДД, загрязнение окружающей среды.

Оборудование: Картинки с изображением транспорта, дорожные знаки, светофор, мольберт, костюмы сказочных героев, использование аудиозаписей для музыкального сопровождения, реквизит: мяч, кувшин, воздушный шар, картонные домики по цветам светофора, чудесный мешочек, иллюстрации с изображением водителей разных видов экологического транспорта, использование слайдов с фотографиями загазованности и загрязнения окружающей среды. '

МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ:

Наглядный: использование иллюстраций, картинок, фотографий с изображением видов транспорта и профессий, использование мультимедийной презентации с материалом загрязнения воздуха выхлопными газами, пробки на дорогах и т. д

Словесный: художественное слово, напоминание, объяснение, рассуждение, анализ, синтез, вопросы для побуждения индивидуальных ответов детей, поощрение, анализ занятия.

Игровой: создание проблемной ситуации, элементы театрализации, физминутки, дидактическая игра, использование сюрпризного момента.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Мотивация.

Воспитатель: Ребята, сегодня утром, когда я готовилась к встрече с вами, я обошла группу, чтобы посмотреть, всё ли в порядке и под одной из кроваток я увидела вот это,.. (Что это?)

Ответы детей: Ваза, кувшин...

Воспитатель: Ребята, это действительно кувшин, старинный и необычный. Кто мог его потерять у нас в группе... непонятно. Стойте, а кувшин не пуст, в нем что-то есть, (вытаскивает записку и читает)



Воспитатель: «Помогите, спасите, вай, вай, вай, прапал кавёр»
Это какой-то иностранец писал, записка вся с ошибками.
Нам это пока неизвестно, но мы обязательно об этом узнаем, а сейчас мы продолжим наш разговор о транспорте.
Давайте вспомним виды транспорта, с которыми мы с вами знакомились ранее.

• Ребята, как называется транспорт, который плавает по воде?

Ответы детей

• Как называется транспорт, который передвигается по земле?

Ответы детей

• Как называется транспорт, который передвигается по воздуху?

Ответы детей

• Как называется транспорт, который передвигается под землей?

Ответы детей

• Как называется транспорт, который предназначен для перевозки людей? **Ответы детей**

Воспитатель: Молодцы, правильно.

А сейчас встаньте, пожалуйста, в круг. Поиграем в игру «Назови правильно».

ПРАВИЛА ИГРЫ:

Я бросаю мяч и задаю вопрос, а вы, поймав мяч, отвечаете и бросаете мяч мне обратно. Будьте внимательны.

• Назови воздушный транспорт?

Ответы детей

• Назови наземный транспорт?

Ответы детей

• Назови водный транспорт?

Ответы детей

• Назови подземный транспорт?

Ответы детей

- Назовите пассажирский транспорт?



Воспитатель: Ребята, правильно справились с заданием. Проходите и садитесь на стульчики.

Воспитатель: Внимательно посмотрите на картинки, которые расположены на столе и ответьте на вопрос: «Какие виды машин вы знаете?»

Ответы детей: (грузовая, легковая, специального назначения).

Сейчас мы распределимся на 3 группы. Одни из групп выбирает картинки с грузовыми машинами и выкладывает на доске возле зеленого гаража, другая- легковые машины- возле желтого гаража, третья группа- служебные, возле красного гаража.

Воспитатель: Сейчас команда красного гаража проверит, как справилась команда зеленого гаража, а команда желтого гаража проверит, как справилась команда красного гаража и наоборот. Интересно, а какие профессии связаны с вождением транспорта Для этого каждый из вас по очереди вытащи* из чудесного мешочка картинку и назовете профессию человека, изображенного на ней (водитель, машинист поезда, летчик, капитан космонавт, вагоновожатый, тракторист).

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, какую пользу приносит людям транспорт?!

Ответы детей. (Служит для перевозки людей, грузов, лекарств, игрушек, продуктов, с помощью транспорта поднимают вверх грузы (подъемный кран) роют траншеи (экскаватор), тушит пожар (служебные машины)

Воспитатель: А сейчас подумайте и ответьте, может ли транспорт быть вредным? Почему?

Ответы детей. В качестве подсказки предлагаются слайды с изображением загазованного воздуха, загруженность дорог транспортными средствами; ДТП с участием транспорта.

Воспитатель: Я с вами согласна, что основной не недостаток транспортных средств - это загазованность воздуха, плохая экологическая обстановка и его недостаточная безопасность для жизни людей.

Стук в дверь: Под восточную музыку (аудиозапись «Выход Хоттабыча») вбегает суетливо старик Хоттабыч. Бегаёт по кругу, размахивает руками, держится руками за чалму.

Хоттабыч: Ох, как же я к вам, ребятишки, спешил, устали и руки и ноги, где - то ковёр-самолёт обронил, быть может на этой дороге, Трах - тибидох, Трах - тибидох, без ковра заплачу, клянусь я своею седой бородой! Силу свою утрачу.

Воспитатель: Так вот чей кувшин я нашла утром в трупке. Здравствуй, уважаемый старик Хоттабыч! Успокойся и присядь отдохни с дороги, мы обязательно что-нибудь придумаем.

Хоттабыч: Да как же я, о, наидобрейшая из всех воспитательниц мира, успокоюсь! Ведь мой ковёр- это самое чистое и безвредное средство передвижения в нашей сказочной стране! Не то, что Емеля. Едет на своей печке дыму напустит, все деревья в саже стоят!

Змей Горыныч... от языков пламени, которые он извергает, газом за версту несёт! Эх, голова моя рассеянная!

Воспитатель: Дорогой Хоттабыч, ну не стоит горевать раньше времени. Мы тебе обязательно поможем найти твой ковёр. Поможем, ребята?

Ответы детей. Расскажи лучше нам, что тебя привело в наш детский сад!

Хоттабыч: Да то и привело... ковёр-то мой уже весь на заплатках, там - дырка, в другом месте - латка, уж поди триста лет на нём летаю...

А про ваш детский сад мне рассказали Маша и Медведь, как вы с ними всё транспорт какой-то недавно изучали и теперь знаете о всех средствах передвижения! И даже о тех, которые никакого вреда окружающему не приносят... Нам бы такие - да в нашу сказочную страну!

Воспитатель: Дорогой Хоттабыч! А ведь у нас, как и в вашей сказочной стране, одни и те же проблемы. Наши учёные, такие же мудрейшие, как и ты, о почтеннейший, стараются изобрести такие средства передвижения, чтобы они своими выхлопными газами не загрязняли воздух и природу. А мы с ребятами недавно познакомились с именно таким видом транспорта, который не загрязняет нашу планету ядовитыми веществами. Этот транспорт называется....

Дети: Экологический!

Хоттабыч: О, милейшие из милейших, о, самые послушные и умные ребятишки! Я ваш верный слуга, Гассан Абдуррахман ибн Хоттаб, всё

готов сделать для вас, если вы мне опишите этот транспорт, я никогда не встречал его и не знаю, как он выглядит! Расскажите мне о нём.



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ДОСКАЖИ СЛОВЕЧКО»

• **1-й ЮПИДовец:**

Слово спряталось куда-то.

Слово спряталось и ждет.

«Пусть найдут меня ребята - Ну-ка кто меня найдет?»

Дом на рельсах тут как тут Всех умчит он в пять минут.

Ты садись и не зевай - Отправляется... (трамвай)

• **2-й ЮПИДовец:**

Едет он на двух колесах,

Не буксует на откосах,

И бензина в баке нет - Это мой... (велосипед)

• **3-й ЮПИДовец:**

Мимо рощи, мимо яра Мчит без дыма, мчит без пара Паровоза сестричка...

Кто такая?... (электричка)

• **4-й ЮПИДовец:**

Он рогатый, но не лось,- Так не просто повелось:

Он при помощи рогов Ток берет от проводов И бежит туда, куда Путь укажут провода.

Разгадай скорее ребус - Это новенький (троллейбус..)

• **5-й ЮПИДовец:**

Мчится маленький жучок,

По дороге на восток,

А потом на север мчится,- Их конечно единицы.

Газа нет, исчезла пыль,

Это- электромобиль...

Хоттабыч: Вай, вай, вай! Клянусь своей волшебной бородой, в моей сказочной стране тоже будут такие экологические автомобили! Не будь я Великий Джинн ибн Хоттаб.

ЮПИДовец: Дорогой Хоттабыч! Наши учёные-изобретатели пытаются выпускать воздухоходы, для работы которых нужен сжатый воздух, - автомобили с водородным двигателем.

Воспитатель: Пока все они находятся на стадии разработок, уступая место электромобилям. Но будущее - за экологическим транспортом.

Хоттабыч: О, всезнающие мои! Одного я не понял. Что общего между трамваем и троллейбусом и чем они отличаются?

Ответы детей: Они оба «питаются» электричеством, оба держатся металлической дугой за провода, оба служат для перевозки людей
Ответы детей: А различие между ними в том, у троллейбуса - резиновые колеса, а трамвай едет по рельсам.

Хоттабыч: О! Замечательные всезнайки! Благодарю вас, вы только что поделились со мной великими знаниями о ваших стальных конях А почему у некоторых ребят я вижу украшения на одежде? А у других детишек - нет?!

ЮПИДовец: Хоттабыч, это не украшения это - эмблемы членов команды ЮПИД.

Хоттабыч: Это кто же такие? ЮПИДовцы? Неужели дети, у которых есть собственный верблюд?!

ЮПИДовец: Мы самые старшие в садике поэтому являемся юными помощниками инспекторов движения. Мы не только изучаем и соблюдаем правила дорожного движения, но и активно участвуем во всех конкурсах по ПДД, учим малышей этим правилам, раздаём памятки.

Хоттабыч: А мне? Мне дадите такую памятку? Ведь, когда я к вам добирался, меня, чуть не сбила машина, поэтому я и потерял ковер

Под музыку «Легко на сердце от песни веселой» входит Светофорчик:

Светофорчик: Здравствуйте, девчонки! Здравствуйте, мальчишки!

Я ваш старый приятель.

На дорогах с давних пор,

Есть хозяин....

Дети: Светофор.

Хоттабыч: (обходит вокруг него, с удивлением рассматривает светофор)

Что за дивный зверь трёхкопый,

Взгляд зеленый и глубокий.

А потом вдруг жёлтый, красный,

Он, ребята, не опасный?!

Воспитатель:

Он - помощник на дороге,
Самый главный, самый строгий!

Ребенок:

Вот глазок зажегся красный,
Путь закрыт, идти опасно.

Ребенок:

Желтый свет- предупреждение:
Наберись, дружок, терпенья.

Ребенок:

Увидал зелёный свет - Проезжай, препятствий нет!

Светофорчик:

Я глазами моргаю неустанно день и ночь,
Кто дорожную гимнастику сделать со мной не прочь?!

ФИЗМИНУТКА СО СВЕТОФОРЧИКОМ:

(проводится под музыку)

Легко на сердце от правил дорожных (руки на пояс, на грудь, вверх, вниз)
Когда по улице бодро идешь (шагаем на месте)

Таких простых, золотых и надежных - (левая рука на пояс, правая на пояс,
левая вперед разворачивая ладошку вверх, правую вперед разворачивая
ладошку вверх)

Что ты в беду никогда не попадешь (сгибаем руки в локтях, разгибаем,
опускаем вниз)

Нам на дороге они помогают (поочередно переступаем, поднимая пяточку,
руки на пояс)

Кто знает их, всегда выход найдет (поочередно ставим руки на плечи, под-
нимаем вверх, одновременно переступая, поднимая пяточку)

И тот, кто с детства все правила знает (опускаем по очереди руки на
плечи, на пояс)

Тот на шоссе никогда не пропадет (шагаем на месте)

Светофорчик: Молодцы, ребята! Все были внимательными и четко
выполняли движения!

Я вижу - у вас в саду необычный гость. Я догадываюсь, что это именно вы
создали на дороге опасную ситуацию, выронив при этом ковер.

Хоттабыч: Да, о трёхкокий хозяин дороги, это я... (смущаясь и потупив
взор)

Это моё средство передвижения...но увы, пришедшее в негодность. И
теперь я не смогу вернуться в свою сказочную страну.

О, горе мне!

Воспитатель: Ребята, вы хотите помочь Хоттабычу? Как вы считаете, что
для этого мы можем сделать?

Ребенок: Давайте ему создадим новый транспорт!



Воспитатель: Ребята, ведь Хоттабыч хочет, чтобы транспорт был экологически чистым. Хоттабыч: Какой же я волшебник без транспорта?!
Вай, вай!

Светофорчик: Ребята, я принёс с собой картинки с изображением транспорта.

Воспитатель: А мы с ребятами выберем из этих картинок экологические виды транспорта и сделаем коллаж для нашего друга Хоттабыча.

Светофорчик: А ты, Хоттабыч, выберешь для себя то транспортное средство, на котором ты сможешь вернуться домой. А мне пора, меня уже заждались автомобили, водители и пешеходы. До, свидания! До новых встреч.

(Воспитатель объясняет детям расположение транспорта на шаре по цветам. Лист ватмана, вырезан в виде земного шара, разбитый на 4 сектора: голубой- воздушный транспорт: два воздушных шара разного цвета, дирижабль; синий- водный транспорт: весельная лодка, плот, парусник; зеленый- наземный транспорт: трамвай, троллейбус, велосипед, электромобиль; коричневый- подземный- электричка.)

Дети под музыку работают над созданием коллажа. Хоттабыч подбадривает детей во время выполнения задания.

Воспитатель: Ребята, какой вид транспорта вы разместили на своем коллаже?

Дети: Экологический транспорт.

Дети перечисляют транспортные средства, находящиеся на коллаже.

Воспитатель: Ну что, Хоттабыч, настало твое время выбирать, на чем тебе отправляться в путь.

Хоттабыч: Путь мой лежит через высокие горы, снежные вершины, моря и океаны. Я выбираю воздушный шар!

Физкультминутка «Воздушный шар»

(Все встают в маленький круг, затем имитируя что надувают в нем воздух, круг расширяют) Шар воздушный надувайся,
В путь дорогу собирайся,
Ветерок лови попутный,
И лети в свой город чудный!
Ждёт Хоттабыча - она Его волшебная страна!
(«Ши-ши-ши- надувайся, поспеши!»)

Хоттабыч: Благодарю Вас, о маленькие мастера и наидобрейшая из всех воспитательниц мира! Не хочется с вами расставаться, но меня уже ждут в волшебной стране мои друзья! А на прощанье я подарю вам маленькое чудо: Трах, тибидох, тибидох! (передаю воспитателю вазу с угощением для детей)

Дети (члены команды ЮПИД): Хоттабыч мы тебе в подарок дарим эмблему нашей команды ЮПИД и памятку с правилами дорожного движения.

Воспитатель: Надеюсь, что в следующий раз ты не попадешь впросак и будешь на зубок знать правила дорожного движения.

Дети: Счастливого пути!



ИТОГ ЗАНЯТИЯ (РЕФЛЕКСИЯ)

Ребята, вам понравился старик Хоттабыч? Им хотите, чтобы он опять прилетел к нам в гости. Давайте вспомним, о чём нас просил старик Хоттабыч? Что он хотел приобрести для своей сказочной страны? Как вы считаете, помогли мы Хоттабычу? Чем мы помогли волшебнику! Что больше всего понравилось вам на занятии!

Мне очень понравилось, как вы сегодня работали, отвечали на вопросы. Вы были настойчивыми, внимательными, сообразительными и поэтому вам удалось не только выполнять все задания правильно, но делать доброе

дело- помочь Хоттабычу обрести новое средство передвижение взамен старого ковра-самолёта. Спасибо всем детям! Давайте себе по аплодируем. Мы молодцы! Настоящие внучата дяди Стёпы милиционера! А сейчас полицейского, инспектора ГИБДД!