

**МБДОУ ДС «Чебурашка»
г. Волгодонска**

Конспект НОД к юбилею детского сада

**«Как Мишутка узнал,
что такое детский сад»**

младшая группа №11



Воспитатель: Семикашева Н.И.

Цель: закрепить знания детей о детском садике, о людях, которые в нем работают.

Задачи:

- обобщить знания детей о профессиях сотрудников детского сада (воспитателей, няни, повара, медсестры) ;
- различать эмоциональные состояния (грустный, весёлый) ;
- продолжать формировать положительное отношение к детскому саду;
- развивать положительные эмоции у детей, общую и мелкую моторику;
- воспитывать любовь к детскому саду, уважение к труду взрослых, доброе отношение друг к другу (называть друг друга ласково, нежно, весело) ;

Предварительная работа: беседа «Кто работает в детском саду» (знакомство с трудом воспитателя, няни, медсестры, повара) ; рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы: «Детям о профессиях», «Что такое детский сад»; сюжетно-ролевые игры: «Готовим вкусный обед», «Больница», «Семья», «Детский сад»; дидактическая игра «Кому что нужно для работы».

Материал к занятию: лист ватмана с изображением дома, мягкая игрушка (мишка, фотографии воспитателей группы и няни, подарочная коробка, конверт с картинками повара и врача; набор игрушек: кастрюля, сковорода, овощи, разделочная доска, нож, градусник, шприц, пластырь, баночка с витаминами; пиктограммы настроения (грустный, весёлый) ; гуашь; ватные палочки для рисования, лица с нарисованными глазами и носом.

Ход НОД:

(дети стоят в кругу на ковре)

Воспитатель: Собрались все дети в круг.

Я твой друг и ты – мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Воспитатель: Ой, ребята, к нам кто-то стучится! Вы тихонько постойте, а я посмотрю, кто-это к нам пришел (заношу мягкую игрушку-медведя)

- Посмотрите кто к нам пришел? (Медвежонок)

Воспитатель: Его зовут Мишутка. Давайте поздороваемся с Мишуткой. (Здравствуй Мишутка)

Воспитатель: Ой, сколько вас здесь много. Ребята, Мишутка спрашивает куда это он попал? (В детский сад)

Мишутка, а почему ты такой не веселый? Тебя кто-то обидел? (наклоняюсь к мишке, он говорит мне на ухо)

Воспитатель: Ребята, оказывается, Мишутка грустный, потому что у него в лесу нету такого детского садика как у нас. А ему так хочется быть вместе с другими зверятами. Он даже не знает что такое детский сад! Мишутка не грусти, наши ребята сейчас расскажут про то, что такое на самом деле детский сад.

(проходим на стульчики)

Воспитатель: (обращаю внимание детей и зверя на доску, где прикреплено изображение дома-детского сада)

Ребята, посмотрите, что это? (Дом, детский садик) А дом большой или маленький? (Большой) Значит в этом доме живет много людей? (Да)

Посмотри, Мишутка, это детский сад, где живет много ребят.

Воспитатель: Мишутка, мы каждый день приходим в детский сад. А Аня и Савелий. даже знают стихотворения про детский садик.

(Дети рассказывают стихотворения)

Детский сад наш дорогой,
Поздравляем всей душой,
Ведь сегодня день рождения,
Мы сегодня все с тобой.

Мы напишем пару строк
И подарим поздравок,
Чтобы было много счастья
В этот миленький денек.

И еще желаем света,
Много радости, тепла,
Чтобы было много смеха,
Жизнь в саду была светла.

С днем рождения, детский сад,
Ты детишкам очень рад!
И сегодня, в день рождения,
Шлем тебе мы поздравленья!

Будь веселым ты всегда,
Хоть пройдут еще года,
Очень скоро подрастем,
Дружно в школу мы пойдем!

В сад придут другие дети,
Все пройдет на этом свете,
Но любовь и доброта
Будут вечно, навсегда!



Воспитатель: А вот чем мы занимается в детском саду, мы Мишутка тебе покажем.

Игра: «Как живете?» » (Дети имитируют движения)

- Как утром делаете зарядку?
- Как умываетесь?
- Как танцуете?
- А как рисуете?
- Как ждете обед?
- Как машете в след?
- Как вдаль глядите?
- А как шалите?

Воспитатель: Молодцы, не скучаете в детском саду. Так что же вы здесь делаете? (Играем, гуляем, ходим на муз. занятия) Ребята, а вам нравится ходить в детский сад? (Да) А детский сад – это не только дом для детей, в нем есть и взрослые, которые заботятся о вас, что бы вам здесь было хорошо, уютно и весело. У меня есть фотографии, они помогут вам вспомнить, кто еще есть у нас в детском садике.

- Посмотрите, кто на этой фотографии (Екатерина Геннадьевна)
- А на этой? (Нина Ивановна)
- Молодцы. А кем они работают в детском саду (воспитателями)
- Правильно, а что воспитатель делает (учит рисовать, лепить, строить, играть, читает сказки)
- Давайте поместим их фотографии в наш дом – детский сад.

Воспитатель: Посмотрите, кто на этой фотографии? (Екатерина Павловна)

- А кем работает у нас в детском саду Екатерина Павловна (няней, помощник воспитателя)

- А что она делает (кормит, подметает и моет пол, вытирает пыль)
- Давайте поместим её фотографию в наш дом – детский сад.

Воспитатель: Ребята, какие вы молодцы. Посмотрите, а Мишутка с собой что-то принес. (Конверт.) Написано «ребятам от лесных друзей» (Показываю конверт)

-Давайте посмотрим что в нем лежит.

(Показываю картинку повара)

- Ребята посмотрите внимательно, кто нарисован на этой картинке? (Повар)

- Как вы догадались? (Он готовит различные блюда, у него белый колпак)

- Правильно, молодцы. А у нас в детском саду есть повар? (Да)

- Давайте тоже поместим его в наш детский сад.

- Ребята, а кто нарисован на второй картинке? (Врач) А в нашем садике, кто помогает нам, чтобы мы не болели и росли здоровыми? (Медсестра) - Молодцы.

- А что делает медсестра? (Дает витамины, взвешивает, измеряет температуру)

Давайте поместим картинку медсестры в наш дом – детский сад.

Воспитатель: - Ой, ребята, посмотрите, Мишутка принес ещё вот эту красивую коробку!

Дидактическая игра: «Волшебная коробочка. » (Дети вытаскивают предметы из коробочки, называют и объясняют их назначение. Каждый предмет кладут к тому, кому он нужен. Повару: кастрюля, сковорода, овощи, разделочная доска, нож; медсестре: градусник, шприц, пластырь, баночка с витаминами.)

Воспитатель: Мишутка посмотри, все ли мы сделали правильно?

- Молодцы! Ребята, так как вы разложили все предметы правильно, Мишутка решил подарить вам эти игрушки, в которые мы обязательно поиграем немного позже.

- Спасибо, Мишутка. А еще мы хотим тебе сказать, что для того, чтобы всем было хорошо и весело, нужно жить дружно!
Правильно, ребята? (Да)

- Давайте покажем какие мы дружные.

Пальчиковая игра: «Дружба».

Дружат в нашей группе (пальцы обеих рук соединяются в замок)

Девочки и мальчики

Мы с вами подружим (ритмичное касание пальцев обеих рук)

Маленькие пальчики

Раз, два, три, четыре, пять – (поочередное загибание пальцев на правой руке)

Начинай считать опять.

Раз, два, три, четыре, пять – (поочередное загибание пальцев на левой руке)

Мы закончили считать.

Воспитатель: Вот какие мы дружные. Вот как весело у нас в детском саду.

- Ребята, а когда мы дружим, какое у нас настроение? (Веселое)

- Но бывает так, что мы иногда ссоримся и настроение у нас меняется. Какое тогда у нас настроение? (Грустное)

Психогимнастика: (пиктограммы: грустный, весёлый.)

- Посмотрите это какое личико? (весёлое)

- А это какое? (грустное)

- Покажите, какое бывает выражение лица, когда мы грустим (дети показывают)

- А теперь покажите веселое выражение лица. (дети показывают)

Игра на внимание: «Грустный, весёлый». (дети топают ногами, когда видят изображение грустного лица и лопают в ладоши, когда видят веселое.)



- Молодцы. Ребята посмотрите на наш детский сад. Мне кажется здесь кого-то не хватает. У нас есть воспитатели, есть няня, есть повар и медсестра. Так кого же нам не хватает? (Детей)

- А давайте мы их нарисуем. (Да) У вас на столах лежат личики детей. Вам нужно только дорисовать ротик, а какое будет у вас личико: грустное или веселое решайте сами.

(дети проходят к столам, на столах лежат картинки, на них нарисованы глаза и нос, дети дорисовывают улыбку ватными палочками и помещают в детский сад)

- Вот какой дружный у нас детский сад и веселый.

Воспитатель: Ну что Мишутка, теперь ты понял, что такое детский сад и кто в нем работает?

- Ребята, давайте напомним Мишутке, чем же мы занимаемся в детском саду?

- А кто работает в нем?

- Молодцы ребята. Мишутке очень понравился ваш рассказ. Вы сегодня очень старались, за то что вы рассказали Мишутке, что такое детский сад, он принес вам угощение.

(достаю подарочную коробочку, угощаю детей)