

**МБДОУ ДС «Чебурашка»
г. Волгодонска**

ОТКРЫТЫЙ ПОКАЗ НОД
«Мы — друзья природы!»

Средняя группа №11



Воспитатель: Семикашева Н.И.

Цели:

Способствовать формированию экологического сознания и чувства любви к нашей планете Земля, бережного отношения к природе, интереса к экологическим проблемам и желания помочь природе.

Задачи:

- Дать детям понять, что природа – это наш общий дом;
- Расширять знания детей о природе;
- Продолжать формировать представление о роли природы в жизни человека;
- Развивать кругозор, мышление, связную речь.
- Воспитывать заботливое отношение к природе.

Материалы и оборудование:

-плакат с изображением земли с наклеенными обрезками грязной бумаги и мусором,

демонстрационный материал к беседам «Земля – наш дом», Презентация красоты природы, презентация «Засорения Земли»

-демонстрационный материал к игре «Правила поведения в природе»;

- материал для практического задания оформления плаката «День Земли. Спасем нашу планету»,

Ход занятия:

Приветствие:

Здравствуй наши ладошки (хлопки 3 раза)

Здравствуй быстрые ножки (топают 3 раза)

Здравствуй дружок, здравствуй дружок (поворачиваются друг к другу и улыбаются)

Давай оживим наш волшебный кружок (встают в круг)

Руку мне дай, и я тебе дам (подают друг другу руки)

И будет весело нам!

Крикнем мы дружно на весь белый свет:

«Солнце привет! И Земля привет!» (Руки вверх, «нарисовать» руками круг).

Педагог и дети садятся в кругу на коврик

Воспитатель: Дети, у всех есть дом. Мы с вами живем в домах, сделанных из кирпича и бетона. А вот где живут другие живые существа – растения и животные? (*Предположения детей*)

- Правильно, у всех живых существ есть дом. А наш общий дом – это планета Земля. Жить вместе в одном доме очень разным существам совсем непросто. Тут и поспорить можно, и отобрать у соседа место получше, а то и просто навредить.

Но все как-то уживаются, и даже приносят пользу друг другу. И мы должны беречь этот дом, т. е. нашу планету, ее природу. Природа кормит человека, одевает, обучает, дает все необходимое для жизни.

Антон читает стихотворение:

Нас в любое время года

Учит мудрая природа.

Птицы учат пению,

Паучок – терпению.

Пчелы в поле и в саду

Обучают нас труду,

И к тому же, в их труде

Все по справедливости.

Отражение в воде

Учит нас правдивости.

Учит снег нас чистоте,

Учит солнце доброте,

И при всей огромности

Обучает скромности.

Воспитатель: Живые существа, населяющие нашу Землю, связаны не только друг с другом, но и с неживой природой и человеком. Человек оказывает огромное влияние на природу. И часто это влияние бывает вредным.

Существует наука, которая изучает окружающую среду и влияние на нее человека. Как она называется? (*Экология*)

- Слово «экология» образовано из двух греческих слов «экос», что означает «дом» и «логос» – «наука», значит экология – это наука о доме. Нашем

«природном» доме, т. е. о планете Земля. Вот наука экология и изучает, как отдельные жильцы нашего дома не только уживаются, но и воздействуют друг на друга. Например, вырубил лес – высохла лесная речка, погибли животные без еды, воды и жилья, воздух стал хуже, поскольку лес – источник кислорода. А кислород необходим для дыхания, и без него все живое погибнет.

Значит, необходимо не только изучать природу, но и охранять ее. Поэтому 2017г. назван годом экологии.

(из-за ширмы начинает лететь мусор)

- Это что за шутки! Что за мусор к нам летит?

Звучит музыка, выходит незнайка, мусорит....

В: -Зачем ты это делаешь!

Н: -А вам-то что?

В:- Разве тебе совсем не жалко нашу природу?

Н:- Ой, да мест на земле много, если я тут немного намусорю, ничего страшного не случится!

В- А, представьте, если каждый будет так думать! То совсем вскоре чудесная планета превратится в большой комок мусора... и потеряет свою первозданную красоту.

- Вы только полюбуясь, какая она у нас на самом деле красивая.

Показ презентации «Красоты природы»

Дети просматривают презентацию «Красоты природы»



В: Нравится тебе, Незнайка?

Н: Нравится!

В: А, посмотри, какой она может стать, если никто из нас не будет о ней заботиться.

Презентация «Засорения Земли» *Дети просматривают презентацию «Засорения Земли»*

(На доске Незнайка вывешивает плакат с изображением земли с наклеенными грязными бумажками и мусором)

В: А это тебе Незнайка понравилось? А, ребята вам понравилось?

Н: Нет! Я все понял, и больше не буду мусорить.

Н: Ребята, помогите мне собрать мусор.

Собрать 2 команды по 7 человек.

Подвижная игра «Очистим планету от мусора»

(Дети подбегают по 1 к плакату- планете и срывают с него по одной бумажке и относят их в мусорные корзинки)

Воспитатель: Очистили планету, теперь украсить нужно.

Коллективная работа «Украсим планету» (дети наклеивают цветы на плакат - планету)



Воспитатель: Вот мы и расчистили от мусора и позаботились о нашем маленьком кусочке Земли. И если каждый из вас будет оберегать, хотя бы даже самый малюсенький кусочек Земли, наша планета будет становиться все краше и краше.

Катя

. Наша планета земля

Очень щедра и богата:

Горы, леса и поля –

Дом наш родимый, ребята!

Яна

Давайте будем беречь планету:

Другой такой на свете нету.

Развеем над нею и тучи и дым,

В обиду её никому не дадим!

Вероника

. Беречь будем птиц, насекомых, зверей,

От этого станем мы только добрей,

Украсим всю Землю садами, цветами,

Такая планета нужна нам с вами!

Воспитатель: Ребята, а вы поняли, как мы можем заботиться и беречь нашу планету? Вы бросаете мусор на улице, ломаете деревья, мучаете животных?

Ответы детей

Воспитатель: Давайте проверим и поиграем в игру.

Дидактическая игра «Что такое хорошо, что такое плохо?» (детям предлагаются картинки с изображением хороших и плохих поступков, совершаемых по отношению к природе)



Воспитатель: Да, природу следует использовать так, чтобы не причинить ей вреда. Нужно с детства любить природу, изучать ее, правильно с ней обращаться.

Незнайка: Ребята, так я понял, мы и только мы можем помочь нашей планете стать чище и красивее, мы должны заботиться о ней.

