

**МБДОУ ДС «Чебурашка»
г. Волгодонска**

**ОТКРЫТЫЙ ПОКАЗ
Сюжетно-ролевой игры
«ГОТОВИМСЯ К ПРАЗДНИКУ»**

СТАРШАЯ ГРУППА №11

ВОСПИТАТЕЛЬ: Семикашева Н.И.

2021 год.

Цель: продолжать знакомить детей с традициями встречи Нового года в России.

Задачи:

Образовательные:

расширять словарный запас, закрепить образование сложных слов;
развивать связную речь, расширять словарный запас детей, фантазию, творчество.

Развивающие:

развивать мышление, внимание, мелкую моторику пальцев рук;
развивать художественные и творческие способности.

Воспитательные:

формирование коммуникативных навыков, умение поддерживать доброжелательные отношения между детьми в совместной деятельности;
воспитывать умения согласованно выполнять задания в ходе занятия;
расширять представления детей о новогоднем празднике;
привитие бережного отношения к природе.

Ход занятия:

Воспитатель: посмотрите как красиво у нас в группе? А почему ?
А как мы готовимся к новому году?

Дети:.....

Отгадайте загадку:

Ее всегда в лесу найдешь-

Пойдем гулять и встретим:

Стоит колючая, как еж,

Зимою в платье летнем (елка).

Воспитатель: Молодцы, правильно отгадали. Основным украшением новогоднего праздника является елка.

Воспитатель: Ой ребята а наша елочка грустная, а почему как вы думаете?

Дети: ответы

Воспитатель: А что можно сделать чтобы елочка не грустила?

Дети:.....

Воспитатель: Ребята, а чем наряжают елку?

Дети:.....

Игра «Ёлочные игрушки»

— Ёлку можно украшать разными игрушками. Какие игрушки, если они:

Из картона — ...(картонные)

Из бумаги — ...(бумажные)

Из пластмассы — ...(пластмассовые)

Из фарфора — ...(фарфоровые)

Из дерева — ...(деревянные)

Из железа -(железные)

Из стекла — ...(стеклянные).

– Со стеклянными игрушками нужно обращаться аккуратно, они могут упасть и ... (разбиться, можно пораниться.)

Воспитатель: А где можно взять игрушки?

Дети:.....

И мы отправляемся на фабрику Елочных игрушек и мы будем мастерами по изготовлению игрушек.

Воспитатель: В далёком прошлом все ёлочные украшения были съедобными — печенье, конфеты, пряники, плюшки, калачи, яблоки, груши. Затем появились бумажные цветы, феи и ангелы.

Потом появились игрушки из ваты: дети в шубках, Снегурочка, Дед Мороз; румяные яблоки, сочные груши, сливы — являлись символами изобилия.

А ещё ёлочные игрушки делали из проволоки: звёзды, ягоды, цветы, бабочки, лодочки.

В сюрпризных игрушках помещали какой-нибудь маленький подарок для ребенка или сладость, они вешались на елку и дети могли снять такую игрушку и достать сюрприз.

А на макушке сияла пятиконечная звезда!

Воспитатель: первоначально новогодние елки наряжали в лесу, а затем стали приносить в дом. Но сначала их не «ставили», как водится сегодня, а подвешивали к потолку, украшая разными вкусностями. А утром дети обтряхивали новогодние деревья.

Динамическая пауза.

Пальчиковая гимнастика «На елке»

Воспитатель читает стихотворение и показывает действия. Дети повторяют слова и действия за воспитателем.

Мы на елке веселились,
И плясали, и резвились,
После добрый Дед Мороз

Ритмичные хлопки в ладоши.
Ритмичные удары кулачком
«Шагают» по столу средним
и указательным пальцами обеих рук.

Нам подарки преподнес.

Дал большущие пакеты,
В них же — вкусные предметы:
Конфеты в бумажках синих,
Орешки рядом с ними,
Груша, яблоко, один
Золотистый мандарин.

«Рисуют» руками большой круг.
Ритмичные хлопки в ладоши.
Загибают пальчики на руках,
начиная с больших.

Я вам предлагаю сделать елочную игрушку самим, выбирайте, кто какую хочет цветную бумагу, заготовку на столе лежит материал для изготовления игрушек, заготовки. Готовые игрушки дети вешают на елку.

Воспитатель: наша елочка повеселела стала нарядная и веселая и я вам предлагаю тоже одеть костюмы и давайте споем нашей елочке песенку