

МБДОУ ДС «Чебурашка»

г. Волгодонска

**ОТКРЫТЫЙ ПОКАЗ
Сюжетно-ролевой игры
«В гости в казачий курень»**

СРЕДНЯЯ ГРУППА №11



ВОСПИТАТЕЛЬ: Семикашева Н.И.

2021 год.

Цель: Создание условий для ознакомления дошкольников с бытом донских казаков посредством познавательной деятельности.

Задачи:

Формировать у детей стремление к познанию родного края. Обобщать и систематизировать знания и представления о культуре и быте казаков. Прививать бережное отношение к традициям родного края. Продолжать воспитывать желание познавать культуру, обычаи и традиции своего народа. Воспитывать любовь к своей малой Родине, чувство гордости за свой народ.

Оборудование: мини-музей «*Казачья горница*» - печь, , чугунок, прялка, кровать, сундук, рушник, скатерть, салфетки, , казачья фуражка, музыкальные записи казачьих песен.

Ход :

Под мелодию русской народной песни «По дону гуляет» в группу, украшенный под казачий курень, входят дети в казачьих костюмах. Детей встречает Казачка.

Казачка: начинает занятие с чтения стихотворения «*Откуда Дон берет начало*»:

Откуда Дон берет начало,
Где скрыта вечная струя,
Что вниз по руслу величаво
Уходит в дальние края?
Под невысокою березкой
Начало Дон свое берет;
Из-под травы земли московской,
С Ивана-озера течет.
Века идут. Но не мелеет
Донское русло на пути;
И все мужает, все смелее

Казачье воинство в степи.

Воспитатель: Ребята, о чем говорится в этом стихотворении?

Дети: О нашей реке Дон.

Воспитатель: А что вы знаете о реке Дон? Какая она?

Дети: Она большая, широкая, полноводная, с красивыми берегами, она тянется далеко по всей нашей области. По ней ходят корабли, теплоходы. По берегам расположены многочисленные деревни, села, города.

Воспитатель: А как назывались люди, которые в далеком прошлом селились на берегу Дона?

Дети: Их стали называть казаками.

Воспитатель: А что для казака было всегда самым главным?

Дети: Дом, семья, Родина.

Воспитатель: Ой , ребята а к нам кто то идет.

Заходит казачка Дарья

Казачка Дарья Здорово дневали.

Дети: Слава Богу.

Казачка Дарья: Ой казачата и казачки мне нужно уехать на ярмарку, а курень оставить не на кого вы мне поможете?

Ответы детей

Воспитатель: А как называется дом казака?

Дети: Курень

Воспитатель: А что означает слово «курень»?

Дети: Само слово «курень» означает «круглый». В таком жилище комнаты располагались по кругу, а в центре стояла печь, которая служила для приготовления пищи и обогрева всего дома.

Воспитатель: Курень, куренёк, он не низок, он высок. Заходите в наш курень, да побудьте там часок.

Воспитатель:

Ребята давайте не только присмотрим за хозяйством но и с вами поиграем в игру как жила семья казака в далеком прошлом.

Для этого нам нужно распределить роли кто кем будет

С помощью карточек распределяются роли кто кем будет

Мать казачка, отец и дети



Воспитатель: Казачата семья казака всегда была большой и у нас получилась большая семья. А сейчас расскажите какая у вас карточка и чем занимались члены семьи .

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята а казаки не только любили работать но и любили разные игры, песни, пляски. И давайте с вами поиграем в игру платочек.

Игра Платочек.

Начинается игра по желанию детей. По ходу игры задаются вопросы: Какая посуда была у казачки? Как помогали дети своим родителям? Какая рыба водилась в реке Дон?

Мать казачка готовит уху, мальчики ходили на рыбалку, девочка казачка качала ребенка и пела колыбельную, ходили на речку за водой.

Воспитатель: какие вы молодцы. А давайте мы еще казачки Дарьи напомним вареников с вишнями. Вишни мы с вами наклепили заранее. Давайте помоим руки и присаживаемся за стол

Гимнастика для пальчиков:

Тесто ручками помнем

(сжимаем-разжимаем пальчики)

Сладкий торт испечем

(как будто мнем тесто)

Серединку смажем джемом

(круговые движения ладошками)

А верхушку сладким кремом

(по плоскости стола)

И кокосовую крошкой

Мы присыплем торт немножко...

("сыплем крошку" пальчиками обеих рук)

А потом заварим чай,

В гости друга приглашай.

Наклепили вареники . (руки помыли.)



Возвращается казачка Дарья. Дети угощают ее варениками она их хвалити спрашивает что им больше всего понравилось ?
Ответы детей.

Откуда Дон берет начало,
Где скрыта вечная струя,
Что вниз по руслу величаво
Уходит в дальние края?
Под невысокою березкой
Начало Дон свое берет;
Из-под травы земли московской,
С Ивана-озера течет.
Века идут. Но не мелеет
Донское русло на пути;
И все мужает, все смелее
Казачье воинство в степи.

Воспитатель: Ребята, о чем говорится в этом стихотворении?

Дети: О нашей реке Дон.

Воспитатель: А что вы знаете о реке Дон? Какая она?

Гимнастика для пальчиков:

Тесто ручками помнем

(сжимаем-разжимаем пальчики)

Сладкий тортик испечем

(как будто мнем тесто)

Серединку смажем джемом

(круговые движения ладошками)

А верхушку сладким кремом

(по плоскости стола)

И кокосовую крошкой

Мы присыплем торт немножко...

("сыплем крошку" пальчиками обеих рук)

А потом заварим чай,

В гости друга приглашай.

Ребята а вы хотели бы увидеть, как же жили наши дальние предки казаки.
Дети: хотим.

Воспитатель У меня есть волшебная казачья фуражка, которая нам поможет отправиться в прошлое. Наденем на голову фуражку, повернемся вокруг себя три раза и скажем: "Время, время остановись! К нашим предкам повернись! ". Дети надевают фуражку, кружатся и повторяют слова, *(волшебная музыка)*

Звучит казачья песня.

Воспитатель: Ребята, вы очутились внутри казачьего куреня. А что означает слово «курень»?

Дети: Само слово «курень» означает «*круглый*». В таком жилище комнаты располагались по кругу, а в центре стояла печь, которая служила для приготовления пищи и обогрева всего дома.

Воспитатель: Курень, куренёк, он не низок, он высок. Заходите в наш курень, да побудьте там часок.

-Здорово дневали.

Дети: Слава Богу.

Цель: приобщение детей дошкольного возраста к донскому фольклору.

Задачи:

- Воспитывать у детей интерес к родному краю;
- Развивать чувство юмора и умение веселиться;
- Совершенствовать исполнительные навыки детей в фольклорно-музыкальных произведениях.

Ход развлечения:

Под мелодию русской народной песни «По дону гуляет» в музыкальный зал, украшенный под казачий курень, входят дети в казачьих костюмах. Детей встречает Казачка.

Казачка: Здравствуйте, ребята, мои маленькие казачата! Проходите да присаживайтесь. Давно я вас поджидаю, да готовлю стол к чаю.

Рассказывайте, слышала, много нового вы узнали. Расскажите мне старой, что вы узнали?

Дети: *(поочерёдно)*: О нашем родном Донском крае; о его чудесных пахучих степях; о величавой реке Дон; о жизни донских казаков; о том, как трудились и отдыхали казаки, а так же где как они защищали свою Родину.

Казачка: Давайте с вами погутарим, ведь «доброе слово любого лекарства дороже».

Дети: Ты, бабушка, прямо пословицами говоришь.

Казачка: А как же! «Пословица жизнью выводится».

Дети: «В пословице ума – несметная сума». «Поговорка в любом деле подпорка», «Ведь речь без поговорки, что степь без цветков».

Казачка: Ай да молодцы! Истинно донские пословицы знаете?!

Дети: «На Дону, что не хутор то и своя запевка», «Казак в пути не скучает: он песни играет». «Солнце землю согревает – донская песня душу утешает». «Сила реки в воде, красота человека в труде». «Не ленись казак с плужком, будешь всегда с пирожком».

Казачка: Уж коли заговорили за пироги, то давайте чайку попьем. А я вам приготовила и пироги, и медок. А медок то свой, тягучий, золотой. А кто ж медок-то добывает? С деревца на деревце, с травки на травку перелетает?

Дети: Пчела.

Казачка: Правильно, труженица пчела. А я про неё и песенку знаю.

Дети: А мы тоже знаем русскую народную песню «Пчёлочка золотая».

Казачка: Так давайте трещотки в руки возьмём да сыграем и споем.

Исполняется русская народная песня «Пчёлочка золотая». Дети пританцовывают, играют на музыкальных инструментах.

Казачка: Ох, и молодцы! А теперь чайку с медком да пирогом попьем. Ах ты, батюшки, а самовар-то выкипел, пока нас поджидал.

Дети: А мы тебе сейчас водицы принесём.

Исполняется русская народная песня «Пошла, млада за водой»

Дети: Вот вода, наливай в самовар.

Казачка: Ох, и лихо у вас получается!

Дети: «Казачьи песни слушать – мёд ложкой кушать».

Казачка: Вот и давайте чайку, попьем, пирога поедим с медком.

(Пьют чай).

Казачка : «У большого каравая и песня весела». А не сплести ли нам живой плетень?

Русская народная игра «Плетень»

Казачка: Играете вы хорошо, а поёте от души?!

Дети: Да, послушайте частушки, они очень хороши!

Исполняются донские казачьи частушки.

Дети: А теперь мы для вас пустимся в весёлый пляс.

Часть детей исполняет песню: «Эх, донские казаки!» а остальные пляшут под их пение. Затем дети покидают зал под русскую народную музыку.

Страница:из 14

Автоматически

Развлечение "Мы ребята - казачата!"

Цель:

приобщение детей к национальным ценностям (костюм, быт, танцы, песни), через чтение стихов способствовать формированию интонационной выразительности речи, сценического мастерства, через музыку активизировать эмоционально-чувственную сферу детей.

Задачи:

развлечение создает бодрое, радостное настроение, снимают напряжение, оказывают влияние на певческие и двигательные навыки; дети идентифицируют с культурными традициями казаков, проявляют любовь ко всему прекрасному;

ребенок в процессе развлечений погружается в сферу культурных ценностей

и смыслов, впитывает культуру своего народа, перенимает прошлые культурные традиции.

В зале на центральной стене панно, на котором изображены: казачья горница, березка, перед панно стоит стол с самоваром, деревянная скамья, плетень.

Дети входят в зал их под звуки казачьей песни встречают ведущие-

хозяйюшки.

1Вед.

Здравствуйте ребята! Приглашаю вас в наш казачий курень,
проходите на лавки рассаживайтесь
(дети проходят в зал в «воротики»,
сделанные ведущими).

Хорошо ли вам ребята, удобно ли? Посидите и послушаете казачью песню
«Ой, при лужке, при лужке»
(в исполнении ведущих-хозяйюшек).

2Вед.

Поглядите-ка на наших казачат. Приоделись они, приосанились.
Поглядите, какие удалые, да нарядные, да молодые. Эй, казаки, что за
праздник, не расскажите нам разве?

1Реб.

А сегодня казачье гулянье-
Устроили песни, танцы, да состязания.

2Реб.

Как у нас на Дону зорьки ясные.
Как у нас на Дону ветры – ястребы

1

Над веселой водой ходит месяц молодой.
Да подмигивает, да подпрыгивает.

3Реб.

Как у нас на Дону люди сильные,
Прославляют землю изобильную.

4Реб.

Как у нас на Дону, дали синие,
А казачки у нас все красивые.

5Реб.

Земля былинная моя,
Люблю тебя до сладкой боли
И эту степь, и это поле,
И эту песню соловья.

6Реб.

Ай, Дон ты мой родимый, Дон,
Для нас ты много значишь.
Прими ты наш привет горячий.
Земной поклон тебе – казачий.

7Реб.

В родной степи шумят поля и реки,
Цветут сады, колышется трава.
Очаровала ты меня на веки,
Моя Донщина. Родина моя!
Взрослые и дети исполняют казачью песню
«Ой, донские казаки».

2Вед.

Ребята, а к нам сегодня на наши казачьи посиделки приехал гость

дорогой атаман Азовского юрта, есаул Комаров Сергей Анатольевич.
Давайте

встретим его по казачьему обычаю – хлебом с солью.

Под музыку встречаем гостя со словами-приветствием.

1Вед.

От родной Донской земли

Мы поклон Вам принесли.

2

Дорогих гостей встречаем

Круглым, пышным караваем.

Он на блюде расписном,

С белоснежным рушником.

Каравай мы Вам подносим,

Поклонясь, отведать просим.

(с поклоном вручаем хлеб, гость отведывает его, ставит на стол и

начинает свой рассказ об истории казачества, его обычаях, нравах и т.д.)

8Реб

. «Дон-Батюшка» И. Глаголева

Ой, да ты широкий и глубокий,

Величавый Тихий Дон,

Край казачий, край раздольный,

Низкий мой тебе поклон!

Ну и пусть себе Дон тихий

И зимой, и по весне,

Казачи зато, как вихри,

В час веселья, и в труде.

И не только тихий, плавный

И широк среди всех рек.

Дон привольный, необъятный,

Дон наш – батюшка навек!

3Вед.

Про казаков в народе говорили

«Донской казак хват, силой, удалью

богат».

Вот и наши ребята тоже знают пословицы о казаках.

1Реб

.

Пусть знает враг – казаку Дон дорог.

2Реб.

На Дону закон такой, всех врагов с земли долой.

3Реб.

Казак без коня, что солдат без ружья.

3

4Реб

.

Казаку конь дороже себя.

5Реб

.

Казак донской, что карась озерный, и икрян да солон.

6Реб

.

Казаку конь - отец родной и товарищ боевой.

1Вед.

Ой, что-то засиделись мы с вами, не пора ли нашим казачкам удаль свою показать!

9Реб.

Казаки лихие, ребята боевые,

Вашей честью славной

Край родной живет.

Песней удалою, хваткой молодою

Славится Донской весь наш народ.

1Вед.

Приглашаю вас на казачью забаву –
перетягивание каната.

Мальчики всех групп поочередно участвуют в состязании, можно пригласить нашего гостя возглавить судейство и определить победителей.

10Реб.

На Дону девчата есть,

Что не можно глаз отвести,

А как песню запоют,

Сразу ноги в пляс идут.

11Реб.

Поглядите-ка, какие

Молодайки к нам идут

И песню за собой ведут.

Запевайте, девчата!»

Выходят девочки – солистки с деревянными ложками и поют песню
«Пчелочка золотая».

3Вед.

Порадовали нас девчонки, своим пением, оставайтесь с нами. А давайте, казачата, в веселую игру поиграем.

«Хлебец».

4

«Черный ворон».

«Золотые ворота».

2Вед.

Ох, весело играли,

Удовольствие показали.

А теперь:

Уж, я топну ногой,

Да притопну другой

Приглашаю всех сегодня

Поплясать со мной.

Всех детей приглашаем на хоровод

«На горе-то калина».

Гость прощается с ребятами, а на прощание дарит детям сладкое угощение

—

вкусные пироги и бублики.

Вед

. А теперь мы все отправляется в свои группы, чтобы отведают угощение за праздничным столом с самоваром

Конспект занятия по ознакомлению с историей и культурой донских казаков в старшей группе

Цели: Формирование реальных представлений у детей дошкольного возраста о жизни донских казаков.

Задачи:

Образовательные:

- приобщать детей к культуре и быту казачества;
- закреплять представление детей о быте и укладе жизни казачьей семьи;
- формировать ценностные представления о труде казаков, о семейных отношениях.

Развивающие:

- развивать познавательный интерес к истории своего народа;
- развивать и обогащать словарный запас казачьими словами и выражениями.
- совершенствовать умение использовать диалектизмы в речи точно по смыслу. Расширять запас слов, обозначающих названия предметов.

Воспитательные:

- воспитывать патриотические чувства, любовь к родному краю, Родине, чувство гордости за свой народ;
- воспитывать уважение, бережное отношение к обычаям, традициям и нравственным ценностям казаков;
- воспитывать внимательное отношение и уважение к членам семьи, чувство уважения и почитания к старшим.

Словарная работа: "Здорово ночевали", "Слава Богу!" курень, казаки, прялка, чугунок, лоскутное одеяло, кулич.

Предварительная работа с детьми:

Методические приемы: Игровая ситуация, беседа-диалог, игры, продуктивная деятельность, анализ, подведение итогов.

Оборудование: Казачья горница с утварью, печь, прялка, рушник, скатерть, салфетки, икона, сундук, плетеные корзинки, рыбацья сеть, колыбель, лоскутное одеяло, старинные фотографии казаков, казачий костюм, аудио записи казачьих песен, ворота, верхняя одежда, запись ветра, лоскутное одеяло, круг с нарисованными на нем лучиками, вырезанные заготовки лучиков по количеству детей, кисточки на каждого ребенка, клей, тарелочки под заготовки, подставки под кисточки, салфетки тканевые, салфетки влажные, емкость под салфетки.

Способ организации детей на занятии: подгрупповое.

Ход совместной образовательной деятельности

1. Организационный момент.

(Воспитатель встречает детей. Дети заходят, садятся на стульчики полукругом. Воспитатель садится на стул перед детьми.)

Воспитатель: Здравствуйте, дети! Необычное утро сегодня у нас,
Я искренне рада приветствовать вас!

Для важных дел собралась детвора,
Познакомиться нам настала пора!

Воспитатель: Меня зовут Екатерина Александровна. А тебя как зовут?

(Воспитатель подносит к каждому ребенку раскрытые ладошки, а дети по очереди кладут свои ладошки на руки воспитателя и называют свое имя полным предложением: меня зовут...)

(Звучит шум сильного ветра.)

Воспитатель: Вы слышите...? Что это за шум?

Дети: Это шумит ветер.

Воспитатель: Это ветер времени. Его послала моя бабушка Катерина. Ветер прошептал мне, что Катерина полоскала в Дону свое любимое лоскутное одеяло и течением его случайно унесло! Она просит помочь ей сделать новое одеяло.

Воспитатель: Поможем казачке Катерине?

Дети: Поможем.

Воспитатель: И сегодня я хочу предложить вам отправиться в необычное путешествие – в прошлое нашего города.

Воспитатель: А как мы можем попасть в прошлое?

Дети: На машине времени, на ракете (предположения детей).

Воспитатель: Я предлагаю пройти нам через волшебные ворота времени! Через них можно не только попасть в сказку, но и в прошлое. И так, пойдете скорее!

Дети вслед за воспитателем проходят через ворота. Звучит казачья музыка. Воспитатель снимает верхнюю одежду и оказывается в костюме казачки.

2. Основная часть.

Воспитатель: Здорово ночевали, казаки и казачки!

Дети: Слава Богу!

Воспитатель: Я - казачка Катерина! Приглашаю вас к себе в дом. А как назывался дом казаков?

Дети: Курень.

Воспитатель: А чем закрывались окна куреня?

Дети: Они закрывались ставнями, деревянными дверцам.

Дидактическая игра «Построй курень» (разрезная картинка, на которой изображен курень).

Воспитатель: Давайте вместе с вами построим курень!

Дети: Построим. (Слаживают картинку куреня из разрезанных частей.)

Воспитатель: Хотите, посмотреть как я живу?

Дети: Хотим.

Воспитатель: Проходите в курень.

Воспитатель: Посмотрите как в горнице моей светло и уютно. Мы казачки любим порядок. На печи стоят предметы, мои помощники в готовке. Вы знаете, как называются эти предметы? (Воспитатель показывает предметы по очереди.)

Дети: Да, это чугунок, сковорода.

Д/игра «Забытые слова».

Воспитатель: Хотите, сыграем в интересную игру "Забытые слова"?

Дети: Сыграем.

Воспитатель: Я буду называть казачье слово, а вы- что оно обозначает.

Воспитатель: Атаман.

Ребёнок: Командир.

(При правильном ответе, все дети хором кричат: «Любо!»)

Воспитатель: Дюже.

Дети: Очень.

Воспитатель: Рушник.

Дети: полотенце.

Воспитатель: Курень.

Дети: дом.

Воспитатель: гутарят.

Дети: говорят.

Воспитатель: батя.

Дети: папа.

Воспитатель: узвар.

Дети: компот.

Воспитатель: баз.

Дети: хозяйственный двор.

Воспитатель: Замечательно, дети, вспомнили мы забытые слова, а не вспомнить ли нам забытые обычаи и уклад казачьей семьи? В казачьей семье всегда почитают старших. И мы бережно храним фотографии наших предков. Вот они вывешены на самом видном месте. Здесь наши деды в военной форме, с оружием. Ведь воинская служба для казака – главное дело его жизни. А вы знаете пословицы о казачьей службе?

Дети:

Казак голодует, а конь сыт.

Казак сам не ест, а коня накормит.

Конь казаку неизменный друг.

Казаку конь себя дороже.

Сыпь коню овёс мешком, не пойдёшь пешком.

Без коня казак круглая сирота.

Казак без коня, что солдат без ружья.

Воспитатель: Много вы знаете пословиц, молодцы. Вот и муж мой тоже большую часть времени проводит в походах да казачьих сходках, поэтому ведение домашнего хозяйства целиком лежит на мне.

Воспитатель: У нас не принято лениться, каждый имеет свои обязанности по дому, по хозяйству. Мы живем по старой заповеди казаков «Будь трудолюбив, не бездействуй». Мы казачки любим рукодельничать. Посмотрите, какие скатерти и салфетки я вышила. А покрывало на кровати вязаное. Как раз украшаю одеяло к празднику. Я его сшила из различных кусочков материала- лоскутков, поэтому оно называется - лоскутное. Как называется такое одеяло?

Дети: лоскутное одеяло.

Воспитатель: А почему его так называют?

Дети: Потому что его шьют из различных лоскутков.

Воспитатель: Давайте вместе украсим лоскутное одеяло?

Дети: Давайте.

Воспитатель: Посмотрите, на столе лежат лоскутки, с одной стороны белые, с другой яркие, цветные. Нужно выложить узор на одеяле по намеченному контуру. Какой узор мы выложили?

Дети: Солнышко

Воспитатель: Чтобы солнышко не распалось, что необходимо сделать?

Дети: Приклеить его.

Воспитатель: Наносите клей на белую сторону лоскутка и кладите на свое место. Теперь наше солнышко крепко будет на одеяле держаться.

(Дети самостоятельно выполняют работу.) Воспитатель во время деятельности детей хвалит детей пословицами о труде:

Поспешишь- людей насмешишь.

Умелые руки не знают скуки.

Каков мастер, такова и работа.

Казак в беде не плачет.

Казак за казака горой стоит.

(Во время работы воспитатель помогает детям в выполнении аппликации.)

Воспитатель: Какое красивое лоскутное одеяло у нас получилось! Когда одеяло высохнет, я обязательно застелю его на кровать! Пущай все гости любят, какие у меня помощники!

Воспитатель: Как же называется наше одеяло?

Дети: Лоскутное одеяло.

А пока лоскутное одеяло сохнет давайте поиграем в старинную казачью игру "Колокольчик".

Игра «Колокольчик»

Воспитатель: Встанем все в круг и крепко возьмемся за руки. В круг заходят 2 детей. У одного в руках веревочка, у другого колокольчик. Ребенку с веревочкой завязывают глаза. Он должен по звуку колокольчика поймать своего противника и накинуть на него веревочку. Круг не позволяет играющим расходиться далеко.

Воспитатель: Ой, молодцы! Какие вы ловкие! Я рада, что в Константиновске живут трудолюбивые, отзывчивые казачата.

Воспитатель: А что для казака было всегда самым главным?

Дети: Дом, семья, Родина.

Воспитатель: В гостях хорошо, а дома лучше. Вот и нам пора возвращаться домой. Напутствие.

И хорошо, чтоб в наши дни

Традиции с тобой мы берегли,

В чудном крае, где живем мы у Дон- реки,

Где жили здесь когда- то наши предки казаки!

Воспитатель: Доброго пути, вам детишки. Ангела - хранителя вам в дорогу!

(Дети проходят в ворота времени, воспитатель вместе с ними - последний. Воспитатель одевает на себя верхнюю одежду. Дети садятся на стульчики)

Воспитатель: Фухх! Наконец то я вас нашла! Давайте присядем на стульчики и отдохнем. Дети, а где же вы были?

Дети: В прошлом.

Воспитатель: У кого вы побывали в гостях?

Дети: У тетушки Катерины.

(Ответы детей.)

Воспитатель: А что вы там делали?

(Ответы детей.)

Дети: Помогали украшать одеяло тетушке Катерине.

Воспитатель: А из чего сделано одеяло?

Дети: Одеяло сделано из лоскутков.

Воспитатель: А как называется одеяло, сделанное из лоскутков?

Дети: Лоскутное одеяло.

Дети: Мы украшали лоскутное одеяло.

Воспитатель: Ребята, а я на самом деле знаю, где вы были! Моя бабушка Катерина передала вам через ворота времени настоящий казачий круглик!

Воспитатель: Поля мои, сады мои зеленые,

Мой тихий Дон, озера как моря.

Моя Донщина, солнцем прокаленная,

Ты- сердце, ты - кровинушка моя.

Воспитатель: До свидания, дети!

Дети: До свидания!

-
-
-

Конспект сюжетно-ролевой игры «В гости в казачий курень»

Людмила Крайнюкова

Конспект сюжетно-ролевой игры «В гости в казачий курень»

Сюжетно-ролевая игра «В гости в казачий курень».

Цель: Создание условий для ознакомления дошкольников с бытом донских **казаков** посредством познавательной деятельности.

Задачи:

Формировать у детей стремление к познанию родного края. Обобщать и систематизировать знания и представления о культуре и быте **казаков**. Познакомить с музейными экспонатами. Закреплять заповедь **казаков**: «*Держись веры предков, поступай по обычаям своего народа*». Прививать бережное отношение к традициям родного края. Продолжать воспитывать желание познавать культуру, обычаи и

традиции своего народа. Воспитывать любовь к своей малой Родине, чувство гордости за свой народ.

Оборудование: мини-музей «**Казачья горница**» - печь, утюг, чугунок, прялка, кровать, сундук, рушник, скатерть, салфетки, икона, **казачья фуражка**, музыкальные записи **казачьих песен**.

Ход :

Воспитатель: Среди просторов нашей страны есть край, где мы живём, где родная земля, родной дом и самые близкие тебе люди! А как можно назвать близких вам людей, одним словом?

Дети: Родственники, родичи, родня, предки.

Воспитатель: Правильно. Близкие предки - это ваши папы, мамы, бабушки и дедушки. А дальние предки - это те ваши родственники, которые жили до них. И вот сегодня у нас с вами есть возможность увидеть, как же жили наши дальние предки. У меня есть волшебная **казачья фуражка**, которая нам поможет отправиться в прошлое. Наденем на голову фуражку, повернемся вокруг себя три раза и скажем: "Время, время остановись! К нашим предкам повернись!". Дети надевают фуражку, кружатся и повторяют слова, (*волшебная музыка*)

Звучит **казачья песня**.

Появляются **девочки-казачки**.

Воспитатель: Ребята, вы очутились внутри **казачьего куреня**. А что означает слово «**курень**»?

Дети: Само слово «**курень**» означает «**круглый**». В таком жилище комнаты располагались по кругу, а в центре стояла печь, которая служила для приготовления пищи и обогрева всего дома.

Девочки-казачки: **Курень, куренёк**, он не низок, он высок. Заходите в наш **курень**, да побудьте там часок.

-Здорово дневали.

Дети: Слава Богу.

Девочки-казачки: Мы **казачки**. Я – Ирина, а я Настасья, а вы кто?

Дети: Мы ребята из детского сада «**Солнышко**» пришли посмотреть, как жили наши предки – **казаки**.

Казачка Ирина: Ой, вы, **гости дорогие, казачьи шали возьмите**, да по **куреню** пройдите. Хочу в **казачек** вас превратить, да в **курень казачий** пригласить. Проходите **гости дорогие**.

Казачка Настасья: Семья у меня большая, у **казаков** не принято **лениться**, каждый имеет свои обязанности по хозяйству и у каждого по дому своя работа. Всё что в моём **курене** **сделано с любовью**, своими руками. Приглашаю вас посмотреть, кто, чем занят.

Дети делятся на подгруппы и проходят на кухню за Ириной, а вторая половина – за Настасьей в спальню.

Казачка Ирина: А это моя кухня, у **казачек** она называется **стряпка**. А как вы думаете, почему эта часть дома так называется?

Ответ детей.

Казачка Ирина: Мы, **казачки**, хорошие хозяйки, любим чистоту и порядок, а ещё мы любим очень вкусно готовить. А вы знаете любимые блюда **казаков**?

Дети: Лапша, борщ, уха, студень, каймак, узвар - компот из сухофруктов. А у нас в саду тоже варят компот из сухофруктов.

Казачка Ирина: Еда готовилась в чугунках, так как посуда была из глины. Это крынка, в ней хранили масло и сметану. Это горшок для хранения молока. А в кувшины наливали квас. Вся семья ела из одной посуды, по старшинству. Ложки были деревянные. Посуду любили расписывать разными цветами (*показ предмета в музее*). Это ухват с его помощью доставали из печи горшки с едой. Воду **казачки носили с утра**, каждый раз по два ведра.

На плече повисло, что (*ответ детей: коромысло*).

Казачка: Кто хочет попробовать принести воды на коромысле?

Дети пробуют по очереди.

Казачка Ирина: Мы **казаки** очень любим принимать **гостей** и угощать их пирогами и чаем из трав. Вот и сегодня, к нам должны **гости прийти**, помогите мне, ребята, приготовиться к их приходу.

Ты, Кира, в избе приberi, да пол подмети. Ты, Нелли, бери коромысло, да за водой сходи. Ну а мы сейчас будем пироги печь, да чай заваривать.

Дети начинают лепить пироги из солёного теста. Отправляют их в печь, заваривают чай.

Казачка: А пока давайте вспомним пословицы о хлебе:

«Хлеб всему голова».

«Хлеб – батюшка, вода-матушка».

«Худ обед, когда хлеба нет».

Казачка: Что за запах в нашей горнице?

Дети. Это пироги спели!

Казачка: Давайте их вытащим ухватом и положим на рушник. А теперь можно и **гостей приглашать к чаю**.

Дети: Милости просим, **гости**, дорогие.

Казачка Настасья: А я вам покажу женскую половину. Это наша спальня - домушка (*прялка, кровать, сундук*). Мы воспитываем **девочек-казачек хорошими хозяйками**, недаром **казаки говорят**: «*Бери жену с Дона - не будет урона*». Это прялка, на ней пряли пряжу, из которой изготавливали тёплую одежду: носки, кофты, шали. На кровати: вязаные покрывала, пуховые одеяла – их шила сама **казачка**. Верх она отделявала из цветных лоскутков (лоскутное одеяло, а на кроватях возвышалась гора подушек под вязаными накидками. Одежда у **казаков**

и казачек была самотканая, само сшитая, расшитая разными узорами (*показ предметов в музее*). Одежду хранили в сундуках, гладили при помощи валика и рубила (*рубеля*). Вот и мы с вами будем мастерицами сегодня. Вы, девочки: Соня, Нина, Кристина, Полина, будете наряжать **казака и казачку**.

Д /игра «**Одень казака и казачку в костюм**»

Казачка Настасья: А вы, хозяйюшки, помогите мне погладить бельё, да возьмите рубель, а то для утюга места на печке нет.

Девочки пробуют гладить бельё.

А ещё давайте сделаем выкройки костюмов для **казака и казачки**.

Д /и «**Мастерская одежды казаков**»

Дети объединяются и разыгрывают чаепитие с пирогами.

Воспитатель: А теперь давайте поиграем в любимую **казачью игру «Вокруг куреня хожу»**.

Дети стоят в кругу, водящий идет за кругом со словами:

«Вокруг **куреня хожу**

И в окошечки смотрю,

К одному я подойду

И в окошко постучу»

Тук-тук. Ребенок, стоящий в кругу, спрашивает: «*Кто там?*» Водящий отвечает: «*Это я, **казачка Настя***». Ребенок: - Зачем пришла? Водящий: - Побежим наперегонки. Дети разбегаются в разные стороны за кругом и встречаются на месте стоящего ребенка. **Выигрывает тот**, кто прибежит первым. Игра повторяется 2-3 раза, со сменой водящего.

Воспитатель: Ребята я очень рада, тому, что сейчас возрождаются станицы, хутора с **казачьими традициями**, обычаями и бытом. И вижу, вы знаете историю своих предков – **казаков и чтите их традиции**. Так будьте их достойны.

Напутствие.

И хорошо, чтоб в наши дни

Традиции с тобой мы сберегли,

В чудесном крае, где живем мы у реки,

Где жили здесь когда-то наши предки **казаки**!